

UBND TỈNH THÁI NGUYÊN  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: *1122*/SGDDĐT-VP

V/v Hướng dẫn sơ kết học kỳ 1  
năm học 2019-2020

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thái Nguyên, ngày *18* tháng 11 năm 2019

Kính gửi: - Các phòng GDĐT huyện, thành phố, thị xã;  
- Các đơn vị trực thuộc sở GDĐT; Các cơ sở GDTX.

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT- BGDDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019 - 2020 của ngành giáo dục.

Căn cứ quyết định số 2137/QĐ-UBND ngày 15/7/2019 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2019 - 2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học và phương hướng triển khai công tác thi đua khen thưởng năm học 2019 - 2020 của sở Giáo dục và Đào tạo Thái Nguyên.

Sở GDĐT yêu cầu Trưởng phòng GDĐT 9 huyện, thành phố, thị xã, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc sở; các cơ sở GDTX chỉ đạo và tổ chức sơ kết học kỳ 1 năm học 2019-2020 theo đúng kế hoạch năm học, đồng thời làm báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ 1 và triển khai phương hướng học kỳ 2 năm học 2019-2020 (theo đề cương gửi kèm).

Báo cáo gửi về Sở GDĐT ngõ 185 đường Lương Ngọc Quyến, TP Thái Nguyên qua văn phòng sở và email: [buianh Tuan.so@thainguyen.edu.vn](mailto:buianh Tuan.so@thainguyen.edu.vn) trước ngày 15/01/2020.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- Các phòng ban chức năng Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP.



KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC



**Nguyễn Văn Hưng**



## ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

(Kèm theo công văn số 2122/GDĐT-VP ngày 18/11/2019)

### BÁO CÁO

#### **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ 1 và phương hướng, nhiệm vụ giải pháp chủ yếu học kỳ 2 năm học 2019-2020**

Căn cứ tình hình thực tiễn, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị đánh giá kết quả thực hiện trong học kỳ 1 theo 09 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 nhóm giải pháp cơ bản nêu trong chỉ thị số 2268/CT- BGDDT ngày 08/8/2019 của Bộ Trưởng Bộ GDĐT.

#### **Phần I**

### **KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2019 - 2020**

#### **I. Tình hình thực hiện nhiệm vụ chủ yếu và các giải pháp cơ bản**

##### **1. Kết quả thực hiện 09 nhóm nhiệm vụ**

1.1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo.

1.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp.

1.3. Nâng cao chất lượng giáo dục, triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS; đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả giáo dục thường xuyên; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh bảo đảm an toàn trường học; nâng cao hiệu quả giáo dục dân tộc.

1.4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo.

1.5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục.

1.6. Đẩy mạnh phân cấp và thực hiện tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục.

1.7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo.

1.8. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo.

1.9. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

##### **2. Kết quả thực hiện các nhóm giải pháp cơ bản**



- 2.1. Hoàn thiện thể chế, đẩy mạnh cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo.
- 2.2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý giáo dục.
- 2.3. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo.
- 2.4. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định, đánh giá chất lượng giáo dục.
- 2.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo.

## **II Đánh giá chung**

- Những kết quả nổi bật học kỳ 1 năm học 2019 - 2020.
- Những mặt hạn chế, yếu kém.
- Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm trong giáo dục ở từng nhà trường và từng địa phương.

## **III. Kiến nghị**

### **Phần II**

#### **PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ HỌC KỲ II NĂM 2019 - 2020**

- Căn cứ sự chỉ đạo của Bộ, Tỉnh, Sở GDĐT và các huyện, TP, TX; tình hình thực tế, ý nghĩa năm học. Nêu một cách khái quát phương hướng nhiệm vụ chủ yếu và các giải pháp cơ bản thực hiện trong học kỳ 2 năm học 2019-2020.

